

## **PROJET EDUCATIF pour la commune de VIGOULET-AUZIL.**

### **Notre commune**

Vigoulet-Auzil est une commune de 974 habitants, située dans l'aire urbaine de Toulouse, en banlieue sud-est. Elle fait partie de la Communauté d'agglomération du SICOVAL. L'habitat y est plutôt dispersé et résidentiel, entouré de champs cultivés et de bois.

En 2013, un regroupement pédagogique intercommunal a été créé entre les deux communes voisines que sont Vigoulet-Auzil et Vieille-Toulouse.

Aujourd'hui, l'école est donc une seule entité répartie sur deux sites. La direction est assurée par une seule personne qui enseigne en classe de primaire

Les locaux de Vigoulet-Auzil accueillent les classes des cours élémentaires et des cours moyens, avec un effectif prévisionnel pour l'année 2014.2015 de 63 élèves.

L'école est située au centre de la commune. Elle est composée de trois bâtiments indépendants situés sur un terrain arboré dont les enfants profitent à chaque récréation, comprenant un terrain de sport en sol souple.

Les locaux sont répartis de la manière suivante :

- les anciens locaux de l'école maternelle pour une superficie de 490 m<sup>2</sup>, actuellement inoccupés par le temps scolaire (utilisation pour le temps périscolaire)
- le réfectoire,
- l'école primaire, avec 3 vastes classes,
- une pièce aménagée en bibliothèque et espace de jeux utilisée pour la garderie, surmontée d'une autre pièce à l'étage, non utilisée.
- un bâtiment de type préfabriqué, dans lequel s'exercent les activités sportives, pour une superficie de 78 m<sup>2</sup>.

Les écoles du RPI de Vigoulet-Auzil/Vieille-Toulouse bénéficient d'un **environnement** naturel très favorable à l'épanouissement de l'enfant. Nous souhaitons mettre en valeur cet environnement en le faisant découvrir concrètement à nos enfants, par le biais d'activités physiques et sportives, de conception, de découvertes.

En outre, nous souhaitons que les enfants apprennent le plus naturellement possible le **respect** et nous pensons que l'approche artistique peut les y aider. En effet, que ce soit par le biais du théâtre, de la danse ou du chant, les enfants devront apprendre à s'écouter, se respecter et respecter leurs enseignants afin de parvenir à un résultat valorisant pour tous.

Enfin, il nous paraît fondamental d'alterner, dans la journée, les phases actives et les phases de repos. Nous souhaitons donc, par exemple, que soit organisées des moments de **lecture**.

### ***LES VALEURS que nous souhaitons transmettre***

- L'apprentissage d'une vie harmonieuse en communauté, par le respect des règles.
- La tolérance, par le respect et l'acceptation de la différence.
- La conscience de l'environnement, par l'implication dans sa préservation.
- L'ouverture culturelle.

### ***LES SAVOIR-FAIRE que nous souhaitons faire acquérir aux enfants***

- Vivre en groupe en respectant les autres et en sachant s'écouter.
- Respecter règles et consignes données par les adultes.
- Savoir canaliser son énergie pour la rendre constructive.
- Respecter l'espace de chacun.
- S'épanouir au travers de l'expression orale, corporelle et artistique.
- Savoir observer et respecter la nature environnante, s'impliquer dans sa préservation au travers d'une démarche active pour devenir eux-mêmes vecteurs de ces valeurs.

### ***L'équipe d'animation.***

Pour la mise en place de ce CLAE, nous envisageons de recruter un directeur commun aux deux sites, qui superviserait et répartirait les activités en fonctions de l'âge des enfants et des projets éducatifs et pédagogiques.

Compte tenu de nos exigences de qualité et de sécurité, ainsi que des difficultés liées à l'organisation du RPI, il est important que ce directeur soit titulaire du BPJEPS.

Chaque site sera ensuite doté d'une équipe d'animation indépendante.

S'agissant du site de Vigoulet-Auzil, compte tenu de l'effectif prévisionnel pour la rentrée 2014.2015, et des normes règlementaires imposant un animateur pour 14 enfants, 5 intervenants seront donc nécessaires.

Nous envisageons d'intégrer dans cette équipe :

- une employée municipale, titulaire du CAP petite enfance, qui a exercé les fonctions d'ATSEM jusqu'à la disparition de son poste à la rentrée 2013.2014, suite à la création du RPI.
- un employé municipal, qui gère actuellement la garderie méridienne et celle du soir, que nous souhaiterions former et à qui nous envisageons de proposer de passer le BAFA.

Enfin, une employée qui est actuellement en train de passer le CAP petite enfance, pourrait être également incluse dans le projet

Les autres membres de l'équipe restent à recruter, soit au moins deux personnes titulaires du BAFA.

***Les rapports entre les représentants légaux et les partenaires éducatifs.***

L'équipe municipale est fortement impliquée dans ce projet, qu'elle souhaite de réelle qualité. Les moyens nécessaires seront donc débloqués pour permettre sa mise en œuvre.

En corollaire de cette exigence, les intervenants et les projets seront régulièrement évalués, pour que les activités proposées soient en adéquation avec les projets éducatifs et pédagogiques établis en amont.

L'équipe municipale se propose donc de créer un groupe de travail, composé d'élus, de parents d'élèves, du personnel enseignant et municipal, des intervenants du CLAE et tout professionnel concerné.

Ce groupe se réunira régulièrement, pour que la communication, la concertation, entre les différents partenaires soit simple et efficace. Il sera un lieu de discussion et de propositions pour que l'animation au sein du CLAE soit toujours au service de l'épanouissement de nos enfants.